

Carrera: Ingeniería en Desarrollo de Software			Actualización: Agosto 2014
Asignatura: Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable			
Clave: CS-16	Semestre: 1	Créditos SATCA: 4	Academia: Ciencias sociales - Económico Administrativas Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades
Horas por semana	Teoría: 2	Práctica: 1	Trabajo independiente <sup>1</sup> : 1.7 Total: 4.7
			Total al Semestre (x18): 85

Instrucción. Ver anexo 2 "Módulos formativos básicos, especializantes e integrador".

Módulo formativo				
Formación Social-Integral				
Semestr e	Nombre de asignatura	Competencia	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
1	Cultura Comparada	Al concluir este módulo formativo, se conducirá en el entorno profesional, partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un desarrollo sustentable. Así mismo, su proceder será ético y profesional en contextos nacionales e internacionales, tanto en lo laboral como en lo social.	- Informes de investigación, ensayos críticos, debates, exposiciones, resolución de estudios de casos y proyectos de aplicación. - Exámenes resueltos y acreditados.	- Informes de investigación aplicando el método científico, de los diferentes casos de cada una de las asignaturas. - Solución satisfactoria a los diferentes casos de estudio de cada asignatura. - Argumentos sobre una postura, ya sea de forma oral o escrita. - Acreditación de las evaluaciones por cada curso del módulo formativo, con un mínimo de eficiencia del 70 %, promedio de sus evaluaciones sumativas.
1	Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable			
4	Habilidades Críticas de la Investigación			
6	Ética Profesional			

<sup>1</sup> Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.

**Perfil deseable docente para impartir la asignatura**

- Carrera (s): Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Licenciatura o Ingeniería Química o carrera afín.**
- ✓ **Experiencia profesional relacionada con la materia.**
  - ✓ **Experiencia docente mínima de dos años.**
  - ✓ **Grado académico, mínimo Maestría relacionada con el área de conocimiento.**

**Competencia de la asignatura**

Se conduce en el entorno profesional partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un Desarrollo Sustentable. Es capaz, asimismo, de conducirse ética y profesionalmente en contextos internacionales, en lo laboral y en lo social.

Aportación a la competencia específica		Aportación al perfil de egreso institucional	Producto integrador de la asignatura, considerando los avances por unidad
Saber	Saber hacer	Saber ser	
<p>Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente. Comprende la complejidad del escenario natural. Define el concepto de biodiversidad y sus categorías para la preservación del medio ambiente. Reconoce los recursos naturales e identifica los elementos que los constituyen.</p> <p>Analiza el crecimiento demográfico, la industrialización y el uso de la energía, a través del conocimiento sobre la contaminación ambiental y el calentamiento global con sus causas y consecuencias, así como el impacto y deterioro ambiental. Comprende la importancia de la planificación para el desarrollo. Interpreta el concepto de sustentabilidad a través de los principios y dimensiones de la sustentabilidad.</p> <p>Identifica la importancia los escenarios económicos en el desarrollo sustentable. Converge la noción de crecimiento a la noción de desarrollo. Analiza y comprende el enfoque tecnológico del desarrollo sustentable. Comprende las tendencias mundiales para el desarrollo sustentable. Analiza las cumbres mundiales sobre el desarrollo sustentable. Analiza y comprende el enfoque normativo del desarrollo sustentable. Analiza y comprende la política y legislación ambiental LGEEPA. Comprende y evalúa los sistemas de gestión ambiental (SGMA), normas ISO-14000 y otras.</p>	<p>Establece y problematiza los cambios observables, directa o indirectamente, que se producen en las relaciones medioambientales, tomando en cuenta la incidencia de la participación de las actividades humanas para dichos cambios. Distingue el tipo y grado de contaminación que pueden generar los diferentes materiales de desecho. Representa el concepto de sustentabilidad en cada una de sus actividades enfocadas al buen uso del medio ambiente. Identifica situaciones donde se aplica la educación ambiental e incorpora a su vida cotidiana la importancia de contar con dicha educación. Realiza comparaciones entre diversas economías o países, para contrastarlas con su país. Integra a sus saberes el enfoque tecnológico del desarrollo sustentable con responsabilidad social y compromiso ciudadano. Identifica las cumbres mundiales sobre desarrollo sustentable y sus propósitos y compromisos. Identifica la legislación ambiental y los ejes rectores de la misma para su aplicación en diversos contextos.</p>	<p>-Trabaja en equipo. -Toma decisiones. -Aprende y se actualiza permanentemente. -Se compromete de forma ética.</p>	<p>Proyecto donde se plante un desarrollo sustentable con un enfoque económico, tecnológico y social.</p>

DESGLOSE ESPECÍFICO POR CADA UNIDAD FORMATIVA

Número y nombre de la unidad: 1.- Medio Ambiente y el Impacto de las Actividades Humanas.	
Tiempo y porcentaje para esta unidad   Teoría: 8 hrs. Práctica: 10 hrs. Porcentaje del programa: 35 %	
Elemento de la competencia que se trabaja:	Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente y conoce los principales problemas medioambientales y los tipos de contaminación que se presentan en nuestro contexto.
Objetivos de la unidad	Establece y problematiza los cambios observables, directa o indirectamente, que se producen en las relaciones medioambientales, tomando en cuenta la incidencia de la participación de las actividades humanas para dichos cambios.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> <li>↓ <b>Saber:</b> Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente. Comprende la complejidad del escenario natural.</li> <li>↓ <b>Saber hacer:</b> Describe y explica el papel que juegan los recursos naturales para el bienestar humano e identifica el impacto que han tenido sobre el medio ambiente.</li> <li>↓ <b>Saber ser:</b> -Trabaja en equipo. -Toma decisiones. -Aprende y se actualiza permanentemente. -Se compromete de forma ética</li> </ul>
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Trabaja en una investigación o ensayo sobre las cuestiones del medio ambiente, la contaminación o el impacto ambiental.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Conceptos ambientales.</li> <li>1.2 Impacto ambiental.</li> <li>1.3 Contaminación.</li> <li>1.4 Impacto de las actividades antropogénicas.</li> <li>1.5 Educación ambiental.</li> <li>1.6 La educación y el Desarrollo Sustentable.</li> </ul>
Fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kras Eva "El Desarrollo Sustentable y las Empresas" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F 1994.</li> <li>2. Novo María "El Desarrollo Sostenible, su dimensión ambiental y educativa" Pearson/Prentice Hall, España 2006.</li> <li>3. Alan Gilpin "Economía Ambiental" Alfaomega, México. D.F., 2003.</li> <li>4. Díaz- Escárcega "Desarrollo Sustentable, Una oportunidad para la vida" Mc Graw Hill, México. D.F 2009.</li> <li>5. Martí Boada y Víctor M. Toledo, "El Planeta, Nuestro Cuerpo, la ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad" F.C.E., México, D.F. 2003.</li> <li>6. G. Tyler Miller, Jr., "Ecología y Medio Ambiente" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F. 1996.</li> <li>7. Immanuel Wallerstein, "Conocer el mundo, Saber el mundo, el fin de lo aprendido" Siglo XXI, México, D.F., 2007.</li> <li>8. Gobierno Federal, Semarnat, SEP., ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Semarnat, México, D.F., 2007.</li> <li>9. Reynol Díaz Coutiño Desarrollo Sustentable Una oportunidad para la vida. Mc Graw Hill, México, D.F 2011.</li> </ul>

**Número y nombre de la unidad: 2.- Desarrollo Sustentable y sus Enfoques: Económico, Tecnológico Y Social.**

**Tiempo y porcentaje para esta unidad | Teoría: 8 hrs. Práctica: 10 hrs. Porcentaje del programa: 35%**

**Elemento de la competencia que se trabaja:** Comprende de qué trata el desarrollo sustentable y cuáles son sus posibles ámbitos de aplicación, además analiza las dimensiones del Desarrollo Sustentable.

**Objetivos de la unidad**  
 Interpreta el concepto de sustentabilidad a través de los principios y dimensiones de la sustentabilidad.  
 Identifica la importancia los escenarios económicos en el desarrollo sustentable.

**Criterios de desempeño**

- + **Saber:**  
 Domina el concepto de desarrollo sustentable, así como principios y dimensiones de la sustentabilidad.
- + **Saber hacer:**  
 Realiza el análisis de los indicadores, políticas y estrategias de la sustentabilidad e integra como partes fundamentales medio ambiente, economía y sociedad.
- + **Saber ser:**  
 -Trabaja en equipo.  
 -Toma decisiones.  
 -Aprende y se actualiza permanentemente.  
 -Se compromete de forma ética

**Producto integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad) (13)**  
 Trabaja en una investigación o ensayo sobre las cuestiones del medio ambiente, la contaminación o el impacto ambiental.

**Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador**

- 2.1 El concepto del Desarrollo sustentable.
  - 2.1.1 Principios de la sustentabilidad.
  - 2.1.2 Indicadores de la sustentabilidad.
  - 2.1.3 Visión sistémica de la sustentabilidad.
- 2.2 Dimensiones del Desarrollo Sustentable.
  - 2.2.1 enfoque económico del desarrollo sustentable.
  - 2.2.2 Enfoque tecnológico del desarrollo sustentable.
  - 2.2.3 Enfoque social del Desarrollo Sustentable
- 2.3 Desarrollo sustentable en un contexto global.
  - 2.3.1 Situación global.
  - 2.3.2 Situación actual –Países del Norte.
  - 2.3.3 Situación actual-Países del Sur
- 2.4 Las tendencias mundiales para el desarrollo sustentable.
  - 2.4.1 Cumbres Mundiales para el desarrollo sustentable.
- 2.5 El Desarrollo Sustentable en México.
  - 2.5.1 México y el desarrollo sustentable.
  - 2.5.2 México situación actual.
  - 2.5.3 México indicadores positivos y negativos.
- 2.6 La administración Sustentable.
  - 2.6.1 Características del estilo administrativo dentro de un esquema de desarrollo sustentable.
  - 2.6.2 Perfil del empresario en un esquema de desarrollo sustentable.

**Fuentes de información**

1. Kras Eva "El Desarrollo Sustentable y las Empresas" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F 1994
2. Novo María "El Desarrollo Sostenible, su dimensión ambiental y educativa" Pearson/Prentice Hall, España 2006
3. Alan Gilpin "Economía Ambiental" Alfaomega, México. D.F., 2003
4. Díaz- Escárcega "Desarrollo Sustentable, Una oportunidad para la vida" Mc Graw Hill, México. D.F 2009
5. Martí Boada y Víctor M. Toledo, "El Planeta, Nuestro Cuerpo, la ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad" F.C.E., México, D.F. 2003
6. G. Tyler Miller, Jr., "Ecología y Medio Ambiente" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F. 1996
7. Immanuel Wallerstein, "Conocer el mundo, Saber el mundo, el fin de lo aprendido" Siglo XXI, México, D.F., 2007
8. Gobierno Federal, Semamat, SEP., ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Semamat, México, D.F., 2007
9. Reynol Díaz Coutiño Desarrollo Sustentable Una oportunidad para la vida. Mc Graw Hill, México, D.F 2011.

Número y nombre de la unidad: 3.- Políticas y Normatividad Ambiental.	
Tiempo y porcentaje para esta unidad   Teoría: 8 hrs. Práctica: 10 hrs. Porcentaje del programa: 30%	
Elemento de la competencia que se trabaja:	Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente y conocerá los principales problemas medioambientales y los tipos de contaminación que se presentan en nuestro contexto.
Objetivos de la unidad	Establece y problematiza los cambios observables, directa o indirectamente, que se producen en las relaciones medioambientales, tomando en cuenta la incidencia de la participación de las actividades humanas para dichos cambios.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> <li>↓ <b>Saber:</b> Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente. Comprende la complejidad del escenario natural.</li> <li>↓ <b>Saber hacer:</b> Describe y explica el papel que juegan los recursos naturales para el bienestar humano e identifica el impacto que han tenido sobre el medio ambiente.</li> <li>↓ <b>Saber ser:</b> -Trabaja en equipo. -Toma decisiones. -Aprende y se actualiza permanentemente. -Se compromete de forma ética</li> </ul>
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Trabaja en una investigación o ensayo sobre las cuestiones del medio ambiente, la contaminación o el impacto ambiental.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	<p>3.1 Conceptos ambientales.</p> <p>3.2 Impacto ambiental.</p> <p>3.3 Contaminación.</p> <p>3.4 Impacto de las actividades antropogénicas.</p> <p>3.5 Educación ambiental.</p> <p>3.6 La educación y el Desarrollo Sustentable.</p>
Fuentes de información	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kras Eva "El Desarrollo Sustentable y las Empresas" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F 1994.</li> <li>2. Novo María "El Desarrollo Sostenible, su dimensión ambiental y educativa" Pearson/Prentice Hall, España 2006.</li> <li>3. Alan Gilpin "Economía Ambiental" Alfaomega, México. D.F., 2003.</li> <li>4. Díaz- Escárcega "Desarrollo Sustentable, Una oportunidad para la vida" Mc Graw Hill, México. D.F 2009.</li> <li>5. Martí Boada y Víctor M. Toledo, "El Planeta, Nuestro Cuerpo, la ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad" F.C.E., México, D.F. 2003.</li> <li>6. G. Tyler Miller, Jr., "Ecología y Medio Ambiente" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F. 1996.</li> <li>7. Immanuel Wallerstein, "Conocer el mundo, Saber el mundo, el fin de lo aprendido" Siglo XXI, México, D.F., 2007.</li> <li>8. Gobierno Federal, Semarnat, SEP., ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Semarnat, México, D.F., 2007.</li> <li>9. Reynol Díaz Coutiño Desarrollo Sustentable Una oportunidad para la vida. Mc Graw Hill, México, D.F 2011.</li> </ol>

## Anexo 1. "Módulos Formativos Básicos, Especializantes e Integrador"

De acuerdo con Proyecto Tuning América Latina (Alfa-Tuning), un módulo se define como "Una unidad independiente de aprendizaje, formalmente estructurada. Contempla un conjunto coherente y explícito de resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias que se deben adquirir y de criterios de evaluación apropiados".

Las competencias de los módulos formativos representan una combinación dinámica de conocimientos, comprensión, habilidades y capacidades<sup>1</sup> que se logran por parte del estudiante una vez acreditadas las asignaturas del módulo. Estas competencias serán consideradas en la construcción del perfil de egreso de la carrera.

Los módulos formativos en Educación Superior en el CETI son: I. Básico; II. Especializante; III. Integrador.

- I. **Módulo Básico:** Comprende las siguientes asignaturas o sus equivalentes en: 1) Formación Físico-Matemática; 2) Formación Social-Integral; 3) Lenguas Extranjeras; 4) Administración y Negocios, independientemente del semestre en que se imparten. Este módulo y sus formaciones son comunes para todas las carreras.

### 1) Formación Físico-Matemática (FM)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Precálculo	Al concluir este módulo formativo será capaz de hacer la transferencia del conocimiento para: identificar, analizar, modelar y resolver problemas aplicados al contexto de las ingenierías.
Estática	
Matemáticas Discretas	
Dinámica	
Cálculo Diferencial e Integral	
Álgebra Lineal	
Probabilidad y Estadística	
Métodos Numéricos	
Ecuaciones Diferenciales	
Cálculo de Varias Variables	

### 2) Formación Social-Integral (SI)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Cultura Comparada	Al concluir este módulo formativo, se conducirá en el entorno profesional, partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un desarrollo sustentable. Así mismo, su proceder será ético y profesional en contextos nacionales e internacionales, tanto en lo laboral como en lo social.
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	
Habilidades Críticas de la Investigación	
Ética Profesional	

<sup>1</sup> Proyecto Alfa-Tuning.

3) **Lenguas Extranjeras (LE)**

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Inglés I	Al concluir este módulo formativo será capaz de comunicarse de forma eficiente, tanto de forma oral como escrita, en inglés, con fines de negocios y de actualización permanente.
Inglés II	
Inglés III	
Inglés IV	
Inglés V	
Inglés VI	
Inglés VII	

4) **Administración y Negocios (AD)**

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Economía	Al concluir el módulo de Administración y Negocios, podrá administrar de manera efectiva los recursos asociados a un proyecto u organización dedicada al desarrollo de productos o servicios alineados hacia la industria de alta tecnología; teniendo en cuenta la visión, misión y objetivos corporativos, con liderazgo y compromiso institucional, aplicados a proyectos de emprendimiento, en donde la documentación escrita y su presentación oral sean óptimas.
Administración de Recursos	
Planeación Estratégica y Habilidades Directivas	
Modelos de Negocios	
Innovación y Habilidades Emprendedoras	

ii. **Módulo Especializante:** Agrupa las asignaturas que representan los campos laborales de cada profesión, con las competencias que le corresponden.

Para su construcción, se definen competencias específicas del campo laboral que conformarán el perfil de egreso y en tomo a las competencias, se agrupan las asignaturas. Las carreras tendrán un mínimo de dos y un máximo de cuatro módulos especializantes.

5) **Informática y Computación (IC)**

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Introducción a la Algoritmia	Quien estudie el módulo formativo de Informática y Computación podrá desarrollar productos de software que permitan almacenar, disponer y procesar información en diversas plataformas tecnológicas mediante el proceso o ciclo de vida de desarrollo de software, utilizando diferentes paradigmas que permitirán la construcción de productos y servicios innovadores de tecnologías de la información.
Introducción al Desarrollo de Software	
Algoritmos y Estructuras de Datos	
Programación Estructurada y Orientada a Objetos	
Desarrollo Web	
Bases de Datos	
Administración de Sistemas Operativos	
Desarrollo para Dispositivos Móviles	
Ingeniería de Software	
Tecnologías Emergentes	

6) Cómputo de Alto Desempeño (CA)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Arquitectura de Sistemas Operativos	El módulo de Cómputo de Alto Desempeño permitirá al alumnado realizar procesos de modelado y virtualización inteligente de objetos que parten de la realidad, utilizando procesos de optimización de bajo nivel y buscando el mejor rendimiento de los recursos de hardware para garantizar el adecuado funcionamiento los sistemas construidos.
Teoría de Autómatas	
Inteligencia Artificial	
Gráficas por Computadora 2D y 3D	
Virtualización	
Sistemas Expertos	
Computación Paralela	
Procesamiento de Imágenes	

7) Proyecto de Tecnologías de Información (PP)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Mejores Prácticas en el Desarrollo de Sistemas	Al concluir el módulo de Proyecto de Tecnologías de la Información, el alumnado será capaz de realizar proyectos académicos de software que cumplan los requisitos para la titulación integrada basados en normas nacionales e internacionales y mejores prácticas comúnmente aceptadas en el diseño de software, coordinando o colaborando en equipos interdisciplinarios e interculturales.
Administración de Proyectos de TI	
Seguridad Informática	
Proyecto I	
Proyecto II (Estadía Profesional)	
Aseguramiento de la Calidad en Software	

8) Infraestructura (HD)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Principios de Sistemas Electrónicos	Al concluir este módulo, quien egresa será capaz de determinar y ejecutar planes de contingencia y recuperación de desastres en sistemas de redes de computadoras, mediante el análisis de las características de los sistemas electrónicos básicos para la comprensión de las arquitecturas de computadoras en su aplicación en las tecnologías de las comunicaciones a través del tratamiento de señales y la identificación de sus aplicaciones en la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicaciones, actualizándose permanentemente.
Arquitectura de Computadoras	
Tecnologías de las Comunicaciones	
Señales y Sistemas	
Fundamento de enrutamiento	
Redes LAN/WAN	

**Módulo Integrador:** 1) El Servicio Social; 2) la Estadía Profesional. El resultado del módulo será el producto de titulación de quien egrese, conforme lo establecido en el Reglamento de Titulación del CETI vigente.

ANEXO 2. VALIOACIÓN OEL PROGRAMA

<b>Carrera:</b> Ingeniería en Desarrollo de Software					<b>Actualización:</b> Agosto 2012	
<b>Asignatura:</b> Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable						
<b>Clave:</b> CS-16	<b>Semestre:</b> 1	<b>Créditos SATCA:</b> 4	<b>Academia:</b> Ciencias sociales - Económico Administrativas <b>Tipo de curso:</b> Ciencias Sociales y Humanidades			
<b>Horas por semana</b>   <b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Trabajo independiente:</b> 1.7	<b>Total:</b> 4.7	<b>Total al Semestre (x18):</b> 85		

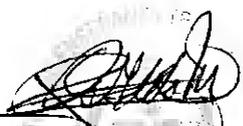
  
**VALIDA Y VERIFICA PROPUESTA**  
 SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN  
 ACADÉMICA  
 MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ  
 PADILLA  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

**PARTICIPACION EN EL PROGRAMA  
 PROPONE ANEXA PROPUESTA**

  
**REVISAR PROPUESTA**  
 COORDINACIÓN DE LA  
 DIVISIÓN DE CIENCIAS  
 BÁSICAS  
 ING. EDGAR RUBÉN CEJA  
 LOZANO  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

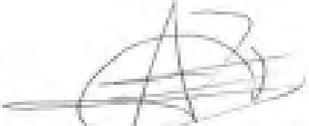
  
**ELABORA PROPUESTA**  
 ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES -  
 ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS  
 LIC. ALFONSO FERNANDO SÁNCHEZ  
 MUÑOZ  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

**AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA**

  
**VALIDA PROGRAMA**  
 DIRECCIÓN ACADÉMICA  
 MTRO. RUBÉN GONZÁLEZ  
 DE LA MORA  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

  
**REGISTRA PROGRAMA**  
 SUBDIRECCIÓN DE  
 COCENCIA  
 ING. ERNESTO MURILLO  
 FAJAROO  
 FIRMA Y FECHA:  
 26 de Febrero del 2016

  
**VERIFICA PROGRAMA**  
 JEFATURA DE  
 NORMALIZACIÓN Y  
 DESARROLLO CURRICULAR  
 CL. BERTHA LUCIA  
 MAGDALENO BARRIOS  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

  
**REVISAR PROGRAMA**  
 ACADEMIA DE CIENCIAS  
 SOCIALES -  
 ECONÓMICO  
 AOMINISTRATIVAS  
 LIC. ALFONSO  
 FERNANDO SÁNCHEZ  
 MUÑOZ  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

**APLICACIÓN DEL PROGRAMA**

  
**DIRECCIÓN DE PLANTEL**  
 ING. WILBALDO RUIZ ARÉVALO  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

  
**ACAOEMIA DE CIENCIAS SOCIALES -  
 ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS**  
 LIC. ALFONSO FERNANDO SÁNCHEZ  
 MUÑOZ  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

  
**COORDINACIÓN DE LA  
 DIVISIÓN DE CIENCIAS  
 BÁSICAS**  
 ING. EDGAR RUBÉN CEJA  
 LOZANO  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016

  
**SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN  
 ACADÉMICA**  
 MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ  
 PADILLA  
 FIRMA Y FECHA:  
 2 de Febrero del 2016